**«Погоджую» « Затверджую»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.О.Болокан

**План виховної роботи**

**Балківецької загальноосвітньої школи**

**І-ІІІ ступенів**

**На 2017-2018 н.р.**

**с. Балківці**

**2017**

**ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з\п** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Примітки** |
| 1. | Скласти план виховної роботи на 2017 – 2018 н. р. | серпень | педагог - організатор |  |
| 2. | Організація учнівського самоврядування:   * в класах; * по школі. | до 05. 09 | класні керівники  педагог - організатор |  |
| 3. | Оформлення класних куточків, куточків „Охорони праці” | до 20.09. | класні керівники |  |
| 4. | Організація чергування по школі. | до 05.09. | педагог -організатор |  |
| 5. | Провести нараду з класними керівниками з питань планування виховної роботи на навчальний рік | до 05.09. | ЗДНВР |  |
| 6. | Провести громадський огляд умов життя і виховання учнів | до 17.09. | класні керівники, соц. педагог |  |
| 7. | Організація роботи школи щодо виявлення та допомоги дітям, що потребують особливого психолого- педагогічного супроводу | протягом місяця | адміністрація |  |
| 8. | Організувати роботу методичного об’єднання класних керівників. | до 19.09 | ЗДНВР |  |
| 9. | З’ясувати контингент учнів шкільного віку в мікрорайоні школи з метою виявлення учнів не охоплених навчанням. | протягом місяця | класні керівники |  |
| 10. | Оновити базу даних учнів, що потребують особливого контролю протягом року: дітей – сиріт, дітей під опікою, дітей з багатодітних сімей, чорнобильців  Аналіз організації літнього відпочинку школярів. | протягом  місяця | соціальний педагог |  |
| 11. | Організація та проведення акцій | Протягом 2017-18н.р. | УС |  |
| 12. | Забезпечити роботу дитячої організації | Вересень, протягом року | педагог - організатор |  |
| 13. | Проводити систематично робочі лінійки щодо аналізу роботи і життя школи. | Кожного понеділка | педагог - організатор |  |
| 14. | Організовувати культурне дозвілля школярів | постійно | педагог - організатор |  |
| 15. | Брати активну участь у районних заходах. | постійно | педагог - організатор |  |
| 16. | Провести традиційні шкільні свята: | Протягом 2017-18н.р. | педагог - організатор |  |
| 17 | Організація гарячого харчування | Протягом  2017-18н.р. | педагог - організатор |  |
| 18 | Збори УС | Протягом 2017-18н.р. | педагог - організатор |  |
| 19 | Рейд-перевірка ведення щоденників | Раз на місяць | педагог - організатор  УС |  |
| 20 | Рейд-перевірка зовнішнього вигляду учнів | постійно | педагог - організатор  УС |  |
| 21 | Організація збору інформації про відвідування учнями занять | постійно | педагог - організатор |  |
| 22 | Планування виховної роботи класних керівників | Cерпень-вересень,  січень | педагог - організатор  класоводи  класні керівники |  |
| 23 | Аналіз стану роботи виховної роботи за І семестр і ІІ семестр 2017/2018 навчального року | Грудень,  Червень | педагог - організатор |  |
| 24 | Аналіз роботи з профілактики правопорушень серед підлітків за І семестр і ІІ семестр 2017/2018 навчального року | Грудень,  Червень | педагог - організатор |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний за виконання** | | **Класи** | | **Відмітка про виконання** | | |
| **СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ** | | | | | | | | | | |
| **Місячник «Я − патріот і господар своєї землі»**  **Завдання:**   * забезпечення розуміння учнями загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; * виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; * забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку. | | | | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | | | | | | | | | | |
| 1. 11 | | ЗШЛ до Міжнародного дня писемності-08.09 | 11.09.2017 | Педагог-організатор  Вч. укр. мови | | 1-11 | |  | |  |
|  | | Уроки мужності  **до Дня партизанської слави** (22.09) | 21.09.2017 | Класні керівники  Класоводи | | 1-11 | |  | | |
|  | | **Заходи до Міжнародного дня миру-**21.09. | 21.09.2017 | Класоводи  Класні керівники | | 1-11 | |  | | |
|  | | Заходи **до Дня пам’яті В.О.Сухомлинського-** 28.09 | 28.09.2017 | Педагог-організатор  Класоводи  Класні керівники | | 1-11 | |  | | |
|  | | Інформаційні хвилинки | Протягом місяця | Класоводи  Класні керівники | | 1-11 | |  | | |
| **Ціннісне ставлення до сім’ ї, родини, людей** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Бесіди з батьками з питань виховання на найкращих сімейних традиціях | Протягом місяця | Класні керівники, класоводи | | 1-11 | |  | | |
| 2. | | Відвідування вдома та проведення бесід з батьками дітей пільгового контингенту | Протягом місяця | Класні керівники  Класоводи  Соціальний педагог | | 1-11 | |  | | |
| 3. | | Загальношкільні батьківські збори. | 29.09.2017 | Класні керівники  класоводи | | 1-11 | |  | | |
| 4. | | Випуск газети для батьків на тему «Сімейні традиції» | 25-29.09.2017 | Педагог- організатор | | 1-11 | |  | | |
| 5. | | Заняття курсу “Основи соціальних знань” | Протягом місяця | Класні керівники  Класоводи | | 4, 9,11 | |  | | |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Осіння толока «Зробимо школу кращою» | 05.09.2017  12.09.2017  19.09.2017  26.09.2017 | Класоводи  Класні керівники | | 1-11 | |  | | |
| 2 | | Санітарна п’ятниця: прибирання класних кімнат, закріпленої території | 29.09.2017 | УС | | 1-11 | |  | | |
| **Ціннісне ставлення особистості до себе** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Участь у Всеукраїнському рейді “Увага! Діти - на дорозі!” Єдиний день безпеки життєдіяльності. Урок з попередження дитячого травматизму «Безпечна дорога до школи» | Протягом місяця  01.09.2017 | Класні керівники  Класоводи  Педагог-організатор | | 1-11 | |  | | |
| 2. | | Проведення диктантів «Будь уважним на дорозі» | Протягом місяця | Класні керівники  Класоводи | | 5-9 | |  | | |
| 3. | | Цикл бесід щодо запобігання дитячого трав­матизму:   * правила протипожежної безпеки; * запобігання отруєнь; * правила безпеки при користуванні газом; * правила безпеки з вибухонебезпечни­ми предметами; * правила безпеки на воді; * правила користування електроприла­дами, при поводженні з джерелами електроструму | Протягом місяця  (згідно плану бесід з т/б) | Класні керівники  Класоводи  Шк.медсестра | | 1-11 | |  | | |
| 5. | | Уроки здоров’я з медсестрою | Протягом місяця | Класні керівники  Шк.медсестра | | 1-11 | |  | | |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | | | | | | | | | | |
| 1. | | День знань:  Свято першого дзвоника  Урок знань | 01.09.2017 | ЗДНВР  Педагог-організатор  Класні керівники | | 1-11 | |  | | |
| 2. | | До дня Миру - «Діти- за мир!» | 21.09.2017 | Педагог-організатор | | 1-11 | |  | | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Виставка малюнків «Краса природи рідного краю» | 28.09.2017 | Педагог-організатор | | 1-4 | |  | | |
| **Організація роботи по розвитку учнівського самоврядування** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Засідання членів редакції шкільної газети. | 08.09.2017 | Педагог – організатор | | 5-11 | |  | | |
| 3. | | Класні збори. Планування роботи. Колективне складання правил товаришування «Правила нашого життя» | 28.09.2017 | Класні керівники, класоводи | | 1-11 | |  | | |
| 4. | | Ігри на свіжому повітрі – гра-заняття «Весела перева» | Протягом місяця | УС | | 1-4 | |  | | |
| 5. | | Випуск шкільної газети «Шкільні вісті» та інформаційного дайджесту-анонсу  «Визначні події вересня» | 29.09.2017 | УС | | 1-11 | |  | | |
| **Традиційні виховні заходи** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Свято Першого дзвоника. | 01.09.2017 | ЗДНВР  Педагог-організатор | | 1-11 | |  | | |
| 2. | | Рекламна акція «До ваших послуг» - презентація гуртків, секцій. | Протягом місяця | Керівники  гуртків  ЗДНВР | | 1-11 | |  | | |
| **План спортивно – масової роботи** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Заходи **До Дня ф-ри і спорту** «Щасливі українські діти – здорові, сильні, мужні й спритні!»-14.09 | 11.09-15.09.2017 | Педагог-організатор  Класні керівники | | 1-11 | |  | | |
| **Захист Вітчизни, військово – патріотичне виховання** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Проведення диспутів, бесід з питань:  «Державна і військова символіка України. Герб і прапор України»;  «Поєднання особистісних потреб людини та вимог суспільства» | Протягом місяця | Викладач ЗВ,  класні керівники  Педагог-організатор | | 5-11 | |  | | |
| 2. | | Проведення серед учнів роз'яснювальної роботи, лекцій, бесід з метою профілактики злочинності, запобіган­ня бездоглядності та  безпритульності | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | 1-11 | |  | | |
| 3. | | Проведення тематичних виховних годин з метою профі­лактики негативних явищ в учнівському середовищі | Протягом  місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | 1-11 | |  | | |
| 4. | | Проведення з учнями бесід на морально-правову те­матику | Протягом  місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | 5-11 | |  | | |
| **Доповіді на педрадах, нарадах** | | | | | | | | | | |
| 1 | Пріоритетні напрями виховної діяльності у школі.Про підсумки відпочинку та оздоровлення дітей у 2017 році. | | 31.08.2017 | | Педагог-організатор | |  | |  | |
| **Звітність** | | | | | | | | | | |
| 1 | Банки даних на дітей пільгових категорій | | До 05.09 | | Педагог-організатор | |  | |  | |
| 2 | Узгодження Плану ВР | | До 10.09 | | Педагог-організатор | |  | |  | |
| **Предметні тижні** | | | | | | | | | | |
| Тиждень фізкультури та спорту (11.09. – 15.09.2017)  Тиждень безпеки життєдіяльності (18.09. – 22.09.2017) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний за виконання** | **Класи** | **Відмітка про виконання** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЖОВТЕНЬ** | | | | | | | | | |
| **Місячник «Я, родина, Україна»**  **Завдання:**   * ужності учнів до національних традицій українського народу, його культури, національно-етичної обрядовості і звичаїв; * допомагати учням усвідомити себе як частину української нації; * засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей. | | | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | | | | | | | | | |
| 1. | | Заходи до дня Покровительки Українського козацтва і Збройних Сил України – Покрови Пречистої Богородиці та до Дня Українського козацтва | 13.10.2017 | | Класні керівники  Класоводи  Вчитель ЗВ  Педагог-організатор | | 1-11 | |  |
| 2. | | Уроки ужності до **Дня визволення України** (28.10.1944) «Вічно в нашій пам’яті» | 26.10.2017 | | Класні керівники | | 5-11 | |  |
| 3. | | Інформаційні хвилинки | Протягом місяця | | Класоводи  Класні керівники | | 1-11 | |  |
| **Ціннісне ставлення до сім’ ї, родини, людей** | | | | | | | | | |
| 1. | | Акція «Милосердя» до **Міжнародного дня людей похилого віку**(01.10)- волонтерська допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів –пенсіонерів з професійним святом | 02.10.2017 | | Класні керівники  Класоводи  Педагог – організатор | | 1-11 | |  |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | | | | | | | |
| 1. | | Благоустрій школи та прилеглих територій | 03.10.2017  10.10.2017  17.10.2017  24.10.2017 | | Класні керівники  Класоводи  УС | | 1-11 | |  |
| 2. | | Санітарна п’ятниця: прибирання класних кімнат, закріпленої території | 27.10.2017 | | УС | | 1-11 | |  |
| **Ціннісне ставлення особистості до себе** | | | | | | | | | |
| 1. | | Цикл бесід щодо запобігання дитячого трав­матизму:   * правила протипожежної безпеки; * запобігання отруєнь; * правила безпеки при користуванні газом; * правила безпеки з вибухонебезпечни­ми предметами; * правила безпеки на воді; * правила користування електроприла­дами, при поводженні з джерелами електроструму | Протягом місяця | | Педагог – організатор  Класні керівники  Класоводи  Шк.медсестра | | | 1-11 |  |
| 2. | | Уроки здоров’я з медсестрою | Протягом місяця  (згідно плану бесід) | | Класні керівники  Класоводи  Шк.медсестра | | | 1-11 |  |
| 3. | | Інтелектуальний марафон юних знатоків української мови «Що? Де? Коли?» | 27.10.2017 | | Вчителі- предметники | | | 9-11 |  |
| 4. | | День безпеки життєдіяльності учнів | Перед каніку­лами | | Педагог – організатор  Класні керівники  Класоводи | | | 1-11 |  |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | | | | | | | | | |
| 1. | | **Святкування Дня Учителя,** урочиста лінійка «Ми любимо вас, дорогі вчителі!» | 07.10.2017 | | Педагог – організатор | | | 1-11 |  |
| 2. | | Тематично-ігрові, спортивно – оздоровчі та музично- розважальні програми в дні осінніх канікул (згідно окремого плану) | Протягом канікул | | Класні керівники  Класоводи  Педагог – організатор | | | 1-11 |  |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | | | | | | | |
| 1. | | Заходи до **Міжнародного Дня захисту тварин** (03.10) | Протягом місяця | | Вчителі біології, природознавства  Класні керівники,  класоводи | | | 1-11 |  |
| **Організація роботи по розвитку учнівського самоврядування** | | | | | | | | | |
| 1. | | Засідання УС | 04.10.2017 | | Педагог – організатор  УС | | | 1-11 |  |
| 2. | | Участь старшокласників школи у соціальному проекті «Допомога молодшим школярам»: створення електронних презентацій класних колективів; організація дозвілля на перервах, підготовка до участі в загальношкільних заходах. | Протягом місяця | | Педагог – організатор  УС | | | 5-11 |  |
| 3. | | Випуск шкільної газети | 27. 10.2017 | | УС | | | 1-11 |  |
| **Традиційні виховні заходи** | | | | | | | | | |
| 1. | | **Святкування Дня Учителя,** урочиста лінійка «Ми любимо вас, дорогі вчителі!» | 07.10.2017 | | Педагог – організатор | | | 1-11 |  |
| 2. | | Проведення І та участь у ІІ етапі Всеукраїнської Акції «Живи, книго!» | Протягом місяця | | Педагог – організатор  бібліотекар  Класні керівники  Класоводи | | | 1-11 |  |
| 3 | | Проведення конкурсів знавців української мови, тематичного конкурсу малюнків «Моє рідне місто» | Протягом місяця | | Класні керівники  Класоводи  Педагог – організатор | | | 1-11 |  |
| **План спортивно – масової роботи** | | | | | | | | | |
| 2. | | Спортивні змагання «Старти надій» | 19.10.2017 | | Вчителі фізичного виховання | | | 1-8 |  |
| 3. | | Спортивні змагання «Шкіряний м’яч» | 23-27.10.2017 | | Вчителі фізичного виховання | | | 5-8 |  |
| **Захист Вітчизни, військово – патріотичне виховання** | | | | | | | | | |
| 1. | | **Заходи до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників** (1944) | 23.10-27.10.2017 | | Педагог – організатор  Викладач ЗВ,  класні керівники  Класоводи | | | 1-11 |  |
| **Робота з правової освіти і правового виховання учнів** | | | | | | | | | |
| 1. | | Проведення рейдів «Урок», «Діти вулиці» | Протягом місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 |  |
| 2. | | Виявлення проблемних сімей. Бесіди з учнями про обмеження перебування на вулиці у вечірній час. | Протягом місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 |  |
| 3. | | Обстеження житлово-побутових умов про­живання дітей у родинах, де батьки негативно впли­вають на дітей | 1 раз на мі­сяць | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 |  |
| **Робота з попередження злочинності, правопорушень, запобігання дитячої бездоглядності** | | | | | | | | | |
| 1. | | Засідання шкільної Ради профілактики правопорушень | 25.10.2017 | | Педагог-організатор | | | 1-11 |  |
| 2. | | Індивідуальна робота з учнями, які перебувають на спільному обліку та які виховуються в неблагополучних сім'ях | Протягом місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 |  |
| 3. | | Проведення серед учнів роз’яснювальної роботи, лекцій, бесід з метою профілактики злочинності, запобіган­ня бездоглядності та безпритульності | Протягом місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 |  |
| 4. | | Проведення тематичних виховних годин з метою профі­лактики негативних явищ в учнівському середовищі | Протягом  місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 |  |
| 5. | | Проводення профілактичної роботи з батьками учнів, які не займаються вихованням своїх дітей | Протягом місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 |  |
| 6. | | Проведення з учнями бесід на морально-правову те­матику | Протягом  місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 |  |
| **Доповіді на педрадах, нарадах** | | | | | | | | | | |
| 1 | а. про стан ведення щоденників.  б. про відвідування учнями школи  в. про роботу школи під час осінніх канікул | | | Протягом  місяця | | Педагог-організатор | |  |  | |
| **Звітність** | | | | | | | | | | |
| 1 |  | | |  | |  | |  |  | |
| **Предметні тижні** | | | | | | | | | | |
| Тиждень образотворчого та музичного мистецтва (09.10. – 13.10.2017)  Декада математики та інформатики (16.10. – 26.10.2017) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Змістроботи** | **Термін виконання** | | **Відповідальний за виконання** | | **Класи** | | **Відмітка про виконання** | |
| **ЛИСТОПАД** | | | | | | | | | | |
| **Місячник «Здорова дитина – багата країна»**  **Завдання:**   * допомогти учням набути знання і досвід, який сприяє коригуванню ставлення людини до власної безпеки; * виховання в учнів особистої культури здоров'я. | | | | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**  **Традиційні виховні заходи** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Заходи до Дня української писемності та мови- **09.11**  Загальношкільна лінійка «Українська мова – серця мого подих» | 09.11.2017 | | Вчителі української мови  Педагог-організатор | | | 1-11 | |  |
| 2 | | Заходи до Міжнародного дня толерантності-**16.11** | 16.11.2017 | | Класні керівники  Педагог-організатор | | | 1-11 | |  |
| 3 | | Заходи до Дня пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій-**27.11** | 23.11. 2017 | | Педагог - організатор | | | 1-11 | |  |
| 4 | | **Заходи доДня Гідності та Свободи-21.11** | 23.11.2017 | | Класоводи  Класні керівники  Педагог-організатор | | | 1-11 | |  |
| 5 | | Інформаційні хвилинки | Протягом місяця | | Класоводи  Класні керівники | | | 1-11 | |  |
| 6 | | 100 років з дня проголошення Української Народної Республіки ІІІ Універсалом Української Центральної Ради **20.11** | 20.11.2017 | | Вчитель історії  Педагог-організатор | | | 1-11 | |  |
| **Ціннісне ставлення до сім’ ї, родини, людей** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Анкетування «Родина і я»  Анкетування батьків з метою вивчення виховного потенціалу сім’ї учня – аналіз анкет | Протягом місяця | | Педагог-організатор | | | 1-11 | |  |
| 2. | | Заходи до Дня гендерної рівності**-21.11** | 19.11.2017 | | ЗДНВР  Класоводи  Класні керівники | | | 1-11 | |  |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Трудовий десант «Хай сяє школа рідна чистотою» | 07.11.2017 | | УС | | | 1-11 | |  |
| 2. | | День чистоти і порядку | 24.11.2017 | | УС | | | 1-11 | |  |
| **Ціннісне ставлення особистості до себе** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Заходи до Міжнародного дня боротьби з курінням-**15.11** | 16.11.2017 | | Класні керівники  Педагог – організатор | | | 5-11 | |  |
| 2. | | Уроки здоров’я з медсестрою | Протягом місяця  (згідно плану бесід) | | Класні керівники  Класоводи  Шк.медсестра | | | 1-11 | |  |
| 3. | | Цикл бесід щодо запобігання дитячого трав­матизму:   * правила протипожежної безпеки; * запобігання отруєнь; * правила безпеки при користуванні газом; * правила безпеки з вибухонебезпечни­ми предметами; * правила безпеки на воді; * правила користування електроприла­дами, при поводженні з джерелами електроструму | Протягом місяця  (згідно плану бесід з т/б) | | Педагог – організатор  Класні керівники  Класоводи  Шк.медсестра | | | 1-11 | |  |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Заходи До Дня захисту прав дитини, Всесвітнього дня дітей- **20.11** | 23.11.2017 | | Педагог – організатор | | | 1-11 | |  |
| 2 | | 100 років з дня народження Михайла Івасюка, письменника, фольклориста, педагога **25.11** | 25.11.2017 | | Вчителі укр.мови та літ.  Педагог – організатор | | | 1-11 | |  |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Акція «Турбота про птахів» | Протягом місяця | | Класні керівники  Класоводи  Педагог – організатор | | | 1-11 | |  |
| 2. | | Операція «Чисте подвір’я, вулиця, село, місто – чиста Українська земля». | Протягом місяця | | Класні керівники  Класоводи  Педагог – організатор | | | 1-11 | |  |
| **Організація роботи по розвитку учнівського самоврядування** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Засідання УС | 01.11.2017 | | Педагог-організатор | | | 5-11 | |  |
| 2. | | Ігри на свіжому повітрі – гра-заняття «Весела перева» | Протягом місяця | | Педагог-організатор  УС | | | 1-4 | |  |
| 3. | | Випуск шкільної газети з доданням рубрики  «Визначні події листопада» | 24.11.2017 | | УС | | | 1-11 | |  |
| **План спортивно – масової роботи** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Проведення спортивних ігор та змагань: «Впоряд», «Стрільба» | 03.11.2017 | | Викладач ЗВ,  класні керівники  вч. фіз.вих. | | | 1-11 | |  |
| **Захист Вітчизни, військово – патріотичне виховання** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Проведення операції до дня Збройних Сил України «Дорогою Героїв»: виховні години, конкурси,вікторини, екскурсії у військові частини | Протягом місяця | | Педагог-організатор  Викладач ЗВ,  класні керівники, класоводи | | | 1-11 | |  |
| **Робота з правової освіти і правового виховання учнів** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Проведення рейдів «Урок», «Діти вулиці» | Протягом місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 | |  |
| 2. | | Виявлення проблемних сімей. Бесіди з учнями про обмеження перебування на вулиці у вечірній час. | Протягом місяця | | ЗДНВР  Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 | |  |
| 3. | | Поновлення банку даних на учнів, які перебувають на спільному обліку, та учнів, які виховуються в неблагополучних сім'ях | До 13.11.2017 | | ЗДНВР  Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 | |  |
| 4. | | Проводити обстеження житлово-побутових умов про­живання дітей у родинах, де батьки негативно впли­вають на дітей | 1 раз на мі­сяць | | ЗДНВР  Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 | |  |
| **Робота з попередження злочинності, правопорушень, запобігання дитячої бездоглядності** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Засідання шкільної Ради профілактики правопорушень | 29.11.2017 | | Педагог-організатор | | | 1-11 | |  |
| 2. | | Індивідуальна робота з учнями, які перебувають на спільному обліку та які виховуються в неблагополучних сім'ях | Протягом місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 | |  |
| 3. | | Проведення серед учнів роз’яснювальної роботи, лекцій, бесід з метою профілактики злочинності, запобіган­ня бездоглядності та безпритульності | Протягом місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 | |  |
| 4. | | Проведення тематичних виховних годин з метою профі­лактики негативних явищ в учнівському середовищі | Протягом  місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 | |  |
| 5. | | Проведення з учнями бесід на морально-правову те­матику | Протягом  місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 | |  |
| 6. | | Зустрічі з представниками правоохоронних органів району. | Протягом  місяця | | ЗДНВР | | | 1-11 | |  |
| 7. | | Залучення учнів із неблагополучних сімей та учнів, які перебувають на обліку, до гуртків, сек­цій, а також до різних шкільних та позашкільних виховних заходів | Протягом  місяця | | ЗДНВР  Педагог-організатор  Соціальний педагог  Класні керівники | | | 1-11 | |  |
| **Доповіді на педрадах, нарадах** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| **Звітність** | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | | |  | |  | |  | |  | |
| **Предметні тижні** | | | | | | | | | | | |
| Декада української мови та літератури (06.11. – 16.11.2017) | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | | **Відповідальний за виконання** | **Класи** | **Відмітка про виконання** | |
| **ГРУДЕНЬ** | | | | | | | | |
| **Місячник «Я і закон»**  **Завдання:**   * формування в учнів правових почуттів, активної позиції у правовій сфері, нетерпимого ставлення до правопорушень; * вироблення у вихованців навичок правомірної поведінки; * подолання в свідомості окремих учнів помилкових поглядів та переконань, негативних навичок і звичок поведінки, які сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання. | | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | | | | | | | | |
| 1 | | Заходи до Міжнародного дня інвалідів-**03.12** | 07.12.2017 | | Класні керівники  Класоводи | 1-11 |  | |
| 2 | | Інформаційні хвилинки | Протягом місяця | | Класоводи  Класнікерівники | 1-11 |  | |
| **Ціннісне ставлення до сім’ ї, родини, людей** | | | | | | | | |
| 1. | | Єдиний день відкритих дверей для батьків:   * відвідування уроків батьками учнів; * виставка дитячих робіт; | 18.12.2017 | | Класні керівники  Класоводи | 1-11 |  | |
| 2. | | Педагогічний всеобуч батьків. Конференція «Сім’я і школа: грані співпраці» | 11.12.2017 | | психолог, ЗДНВР | 1-11 |  | |
| 3. | | Обговорення питання «Основні форми, способи та методи сімейного виховання» (в рамках постійного ділового семінару для батьків) | 18.12.2017 | | адміністрація школи | 1-11 |  | |
| 4. | | Класні батьківські збори | 22.12.2017 | | кл.кер, класоводи | 1-11 |  | |
| 5. | | Інформаційні хвилинки | Протягом місяця | | Класоводи  Класнікерівники | 1-11 |  | |
| **Ціннісне ставлення особистості до себе** | | | | | | | | |
| 1. | | Заходи до Дня боротьби зі СНІДом- 01.12 –виступ агітбригади.Акція «Червона стрічка» | 01.12.2017 | | Класні керівники  Вчитель БЖ  Педагог - організатор | 1-11 |  | |
| 2. | | Цикл бесід щодо запобігання дитячого трав­матизму:   * правила протипожежної безпеки; * запобігання отруєнь; * правила безпеки при користуванні газом; * правила безпеки з вибухонебезпечни­ми предметами; * правила безпеки на воді; * правила користування електроприла­дами, при поводженні з джерелами електроструму | Протягом місяця | | Класні керівники  Класоводи  Шк.медсестра | 1-11 |  | |
| 3. | | Тематична класна година по збереженню життя та здоров’я дітей під час зимових канікул | 25.12.-29.12.2017 | | Класні керівники,  класоводи | 1-11 |  | |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | | | | | | | | |
| 1. | | Вернісаж новорічних телеграм | 20-22.12.2017 | | Педагог - організатор | 1-11 |  | |
| 2. | | Свято «Святий Миколай» | 19.12.2017 | | Педагог - організатор | 1-11 |  | |
| 3. | | Тематично-ігрові та музично-розважальні програми в дні зимових канікул | Протягом канікул | | ЗДНВР, педагог-організатор  Класні керівники,  класоводи | 1-11 |  | |
| 4 | | 125 років з дня народження Миколи Куліша | 18.12.2017 | | педагог-організатор | 1-11 |  | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | | | | | | |
| 1. | | Виставка малюнків «Зима- красуня» | Протягом місяця | | Педагог – організатор | 1-4 |  | |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | | | | | | |
| 1 | | Санітарна п’ятниця: прибирання класних кімнат, закріпленої території | 22.12.2017 | | УС | 1-11 |  | |
| **Організація роботи по розвитку учнівського самоврядування** | | | | | | | | |
| 1. | | Засідання УС(підсумки роботи за І семестр) | 06.12.2017 | | Педагог – організатор | 5-11 |  | |
| 2. | | Організаціяраптівки «Ми за здоровий спосіб життя» | 01.12.2017 | | Педагог – організатор  ЗДНВР  вчитель БЖ | 5-11 |  | |
| 3. | | Випуск шкільної газети з доданням рубрики  «Визначні події грудня» | 22.12.2017 | | УС | 5-11 |  | |
| **Традиційні виховні заходи** | | | | | | | | |
| 1. | | Новорічне свято «Казка зимового лісу» (1-4 класи) | 29.12.2017 | | Класоводи  Педагог - організатор | 1-4 |  | |
| 2. | | Новорічне свято для учнів 5-11 класів | 29.12.2017 | | Класні керівники  Педагог - організатор | 5-8 |  | |
| 4 | | Інструктаж з техніки безпеки під час зимових канікул | 25.12.-29.12.2017 | | Класоводи  Класні керівники  Педагог - організатор |  |  | |
| **План спортивно – масової роботи** | | | | | | | | |
| 1. | | Турнір по шашкам | Протягом місяця | | Вчитель фізичного виховання | 5-11 |  | |
| **Захист Вітчизни, військово – патріотичне виховання** | | | | | | | | |
| 1. | | Загальношкільне свято козацької слави «Можна все на світі вибирати. Сину. Вибрати не можна тільки Батьківщину» **до Дня Збройних Сил України**-06.12 | 06.12.2017 | | Вчитель ф-ри, педагог-організатор, класоводи,  вчитель ЗВ | 5-11 |  | |
| **Робота з правової освіти і правового виховання учнів** | | | | | | | | |
| 1. | | Заходи до Всесвітнього дня прав людини-10.12  Конкурс плакатів **«Мої права і обов’язки»** | 07.12.2017 | | Класні керівники  Класоводи  Педагог- організатор  Вч. правознавства | 1-11 |  | |
| 2. | | Виявлення проблемних сімей. Бесіди з учнями про обмеження перебування на вулиці у вечірній час. | Протягом місяця | | ЗДНВР  Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 |  | |
| 3. | | Поновлення банку даних на учнів, які перебувають на спільному обліку, та учнів, які виховуються в неблагополучних сім'ях | До 14.12.2017 | | ЗДНВР  Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 |  | |
| 4. | | Проводити обстеження житлово-побутових умов про­живання дітей у родинах, де батьки негативно впли­вають на дітей | 1 раз на мі­сяць | | ЗДНВР  Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 |  | |
| **Робота з попередження злочинності, правопорушень, запобігання дитячої бездоглядності** | | | | | | | | |
| 1. | | Засідання шкільної Ради профілактики правопорушень | 22.12.2017 | | Педагог-організатор | 1-11 |  | |
| 2. | | Індивідуальна робота з учнями, які перебувають на спільному обліку та які виховуються в неблагополучних сім'ях | Протягом місяця | | ЗДНВР  Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 |  | |
| 3. | | Проведення серед учнів роз'яснювальної роботи, лекцій, бесід з метою профілактики злочинності, запобіган­ня бездоглядності та безпритульності | Протягом місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 |  | |
| 4. | | Проведення тематичних виховних годин з метою профі­лактики негативних явищ в учнівському середовищі | Протягом  місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 |  | |
| 5. | | Проводення профілактичної роботи з батьками учнів, які не займаються вихованням своїх дітей | Протягом місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 |  | |
| 6. | | Проведення з учнями бесід на морально-правову те­матику | Протягом  місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 |  | |
| **Доповіді на педрадах, нарадах** | | | | | | | | | |
| 1 | Про підготовку до новорічних свят та організацію дозвілля під час зимових канікул | | | 22.12.2017 | Педагог-організатор |  | |  | |
| **Звітність** | | | | | | | | | |
| 1 | Стан організації правової роботи школи | | | грудень | Педагог-організатор |  | |  | |
| 2 | Про запобігання травматизму учнів під час зимових канікул | | | 30.12.2017 | Педагог-організатор |  | |  | |
| **Предметні тижні** | | | | | | | | | |
| Тиждень правознавства (04.12. – 08.12.2017) | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Змістроботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний за виконання** | | **Класи** | **Відмітка про виконання** |
| **CІЧЕНЬ** | | | | | | |
| **Місячник «Ми − честь і гордість школи»**  **Завдання:**   * формування творчої особистості, умілого господаря, що володіє професійною майстерністю; * озброєння школярів відповідними знаннями про сучасну економіку, трудовими навичками та вміннями; * формування в учнів уміння застосовувати власні здібності у різних сферах життя. | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | | | | | | |
| 1 | Тематичні заходи «Україна соборна» до Дня соборності України **22.01** | 25.01.2018 | Класні керівники  Вчитель історії | | 8-11 |  |
| 2 | Уроки пам’яті до Дня пам’яті Героїв Крут - **29.01** | Протягом місяця | Класні керівники | | 8-11 |  |
| 3 | Заходи до 80-х роковин Великого терору- масових політичних репресій 1937-1938 рокі | Протягом місяця | Класні керівники  Вчитель історії | | 6-11 |  |
| 4 | Інформаційні хвилинки | Протягом місяця | Класоводи  Класні керівники | | 1-11 |  |
| **Ціннісне ставлення до сім’ ї, родини, людей** | | | | | | |
| 1. | Організація рейдів з метою з’ясування умов проживання дітей-сиріт, малозабезпечених сімей | Протягом місяця | Соціальний педагог  психолог | |  |  |
| 2. | Операція «Сім’я» - відвідування сімей, де виховуються діти пільгових категорій | 29.01.2018 | Класні керівники  класоводи | |  |  |
| 3. | Заняття курсу “Основи соціальних знань” | Протягом місяця | Класні керівники  Класоводи | | 4, 9,11 |  |
| 4. | Інформаційні хвилинки | Протягом місяця | Класоводи  Класні керівники | | 1-11 |  |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | | | | |
| 1. | Робота «Книжкової лікарні» | Протягом місяця | УС | | 1-11 |  |
| 2. | Санітарний день по впорядкуванні класного кабінету та прилеглої території | 26.01.2018 | УС | | 1-11 |  |
| **План спортивно – масової роботи** | | | | | | |
| 1. | Розучування народних ігор та забав; змагання із зимових видів спорту, змагання з ігрових видів спорту в закритих приміщеннях. | Протягом місяця | Вчителі ф-ри, педагог-організатор  Класоводи  Класні керівники | | 1-11 |  |
| **Захист Вітчизни, військово – патріотичне виховання** | | | | | | |
| 1. | Участь у народних святах зимового циклу, розучування героїко-патріотичних пісень, дум. | Протягом місяця | Вчителі ф-ри, педагог-організатор, класні керівники,  вчитель ЗВ | | 1-11 |  |
| **Ціннісне ставлення особистості до себе** | | | | | | |
| 1. | Вікторини на знання правил безпеки життєдіяльності | Протягом місяця | Педагог-організатор | | 1-11 |  |
| 2 | Шкільна інтелектуальна гра „Брейн ринг" | 05.01.2018 | Вчителі- предметники  Педагог-організатор | | 5-7 |  |
| 3. | Уроки здоров’я з медсестрою | Протягом місяця | Класні керівники  Класоводи  Шк.медсестра | | 1-11 |  |
| 4. | Цикл бесід щодо запобігання дитячого трав­матизму:   * правила протипожежної безпеки; * запобігання отруєнь; * правила безпеки при користуванні газом; * правила безпеки з вибухонебезпечни­ми предметами; * правила безпеки на воді; * правила користування електроприла­дами, при поводженні з джерелами електроструму | Протягом місяця | Класні керівники  Класоводи  Шк.медсестра | | 1-11 |  |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | | | | | | |
| 1. | Фестиваль патріотичної пісні | 18.01. 2018 | Класні керівники  Класоводи  Педагог-організатор | | 1-11 |  |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | | | | |
| 1. | Декада допомоги зимуючим птахам  Збір матеріалу про птахів, які зимують у селі. *Акція “Зимовий облік птахів”* | Протягом місяця | УС | | 1-11 |  |
| 2. | Працюють пташині їдальні | Протягом місяця | Педагог-організатор | | 1-11 |  |
| **Організація роботи по розвитку учнівського самоврядування** | | | | | | |
| 1. | Засідання правового клубу.  Учнівська конференція «Ти у нас одна, єдина наша ненька Україна» | 03.01.2018 | Педагог-організатор | | 1-11 |  |
| 2. | Ігри на свіжому повітрі – гра-заняття «Весела перева» | Протягом місяця | Педагог-організатор  УС | | 1-4 |  |
| 3. | Випуск шкільної газети | 24. 01.2018 | УС | | 1-11 |  |
| 4. | Акція «Діловий костюм школяра». | Протягом місяця | УС | | 1-11 |  |
| **Робота з правової освіти і правового виховання учнів** | | | | | | |
| 1. | Проведення рейдів «Урок», «Діти вулиці» | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | 1-11 |  |
| 2. | Виявлення проблемних сімей. Бесіди з учнями про обмеження перебування на вулиці у вечірній час. | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | 1-11 |  |
| 3. | Проведення обстеження житлово-побутових умов про­живання дітей у родинах, де батьки негативно впли­вають на дітей | 1 раз на мі­сяць | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | 1-11 |  |
| **Робота з попередження злочинності, правопорушень, запобігання дитячої бездоглядності** | | | | | | |
| 1. | Засідання шкільної Ради профілактики правопорушень | 24.01.2018 | Педагог-організатор | | 1-11 |  |
| 2. | Індивідуальна робота з учнями, які перебувають на спільному обліку та які виховуються в неблагополучних сім'ях | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | 1-11 |  |
| 3. | Проведення серед учнів роз'яснювальної роботи, лекцій, бесід з метою профілактики злочинності, запобіган­ня бездоглядності та безпритульності | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | 1-11 |  |
| 4. | Проведення тематичних виховних годин з метою профі­лактики негативних явищ в учнівському середовищі | Протягом  місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | 1-11 |  |
| 5. | Рейд «Правопорядок» | 19.01.2018 | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | 1-11 |  |
| 6. | Проведення з учнями бесід на морально-правову те­матику | Протягом  місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | 1-11 |  |
| 7. | Залучення учнів із неблагополучних сімей та учнів, які перебувають на обліку, до гуртків, сек­цій, а також до різних шкільних та позашкільних виховних заходів | Протягом  місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог  Класні керівники | | 1-11 |  |
| **Профорієнтаційна робота** | | | | | | |
| 1. | Організація консультацій психолога з метою професійної консультації учнів, що потребують допомоги у виборі професії на основі вивчення індивідуально-психологічних характеристик | Протягом місяця | Психолог | | 9-11 |  |
| **Доповіді на педрадах, нарадах** | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  | |
| **Звітність** | | | | | | | |
| 1 | Про стан виховної роботи школи за І семестр | 02.01. – 05.01.2018 | | Педагог-організатор |  |  |
| **Предметні тижні** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Змістроботи** | | **Термін виконання** | **Відповідальний за виконання** | **Класи** | | **Відмітка про виконання** | |
| **ЛЮТИЙ** | | | | | | | | |
| **Місячник «Історія Вітчизни – історія майбутнього»**  **Завдання:**   * формування духовних цінностей українського патріота; * виховання гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії * українського народу та кращих зразків культурної спадщини, вшанування національної пам’яті; * формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов’язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави; * підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби. | | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | | | | | | | | |
| 1. 11 | Заходи до Дня виводу військ з Афганістану- **15.02** | | 15.02.2018 | Класні керівники  Класоводи | 1-11 | |  | |
|  | Заходи до 80-х роковин Великого терору- масових політичних репресій 1937-1938 років | | Протягом місяця | Класні керівники  Вчитель історії | 1-11 | |  | |
|  | День героїв Небесної сотні | | 20.02.2018 | Класні керівники  Вчитель історії  Педагог-організатор | 1-11 | |  | |
|  | Інформаційні хвилинки | | Протягом місяця | Класоводи  Класні керівники | 1-11 | |  | |
|  | Вшанування пам яті Володимира Великого | | 24.02.2018 | Класні керівники  Вчитель історії  Педагог-організатор | 1-11 | |  | |
| **Ціннісне ставлення до сім’ ї, родини, людей** | | | | | | | | |
| 1. | Індивідуальні бесіди з батьками «Про адміністративну відповідальність за порушення прав дитини» | | Протягом місяця | Соціальний педагог  психолог | 1-11 | |  | |
| 2. | Тест «Виховна позиція батьків стосовно дітей» | | 01 - 02.02.2018 | Класні керівники  класоводи | 1-11 | |  | |
| 3. | Інформаційні хвилинки | | Протягом місяця | Класоводи  Класні керівники | 1-11 | |  | |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | | | | | | |
| 1. | Догляд за кімнатними рослинами | | Протягом місяця | УС | 1-11 | |  | |
| **Ціннісне ставлення особистості до себе** | | | | | | | | |
| 1. | Цикл бесід щодо запобігання дитячого трав­матизму:   * правила протипожежної безпеки; * запобігання отруєнь; * правила безпеки при користуванні газом; * правила безпеки з вибухонебезпечни­ми предметами; * правила безпеки на воді; * правила користування електроприла­дами, при поводженні з джерелами електроструму | | Протягом місяця | Класні керівники  Класоводи  Шк.медсестра | 1-11 | |  | |
| 2. | Уроки здоров’я з медсестрою | | Протягом місяця | Класні керівники  Класоводи  Шк.медсестра | 1-11 | |  | |
| 3. | Конкурс «Математик року» | | 22.02.2018 | Класні керівники  Класоводи  Вчителі математики | 1-11 | |  | |
| 4. | «5 лютого-День безпечного Інтернету» | | 05.02.2018 | Класні керівники  Класоводи  Педагог-організатор | 1-11 | |  | |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | | | | | | | | |
| 1. | Заходи до Дня рідної мови – **21.02**та Дня Героїв Небесної Сотні- **20.02** | | 19- 23.02.2018 | Класні керівники  Класоводи  Вчителі рум. та укр. мови | 1-11 кл | |  | |
| 2. | Поштова скринька для закоханих до Дня Святого Валентина | | 14.02.2018 | Педагог – організатор | 1-11 кл | |  | |
| 3. | Масляна. Доброчинний ярмарок «Від серця до серця» | | 28.02.2018 | Класні керівники  Класоводи  Педагог-організатор | 1-11 кл | |  | |
| 4. | Участь у районному конкурсі «Чисті роси» | | Протягом місяця | Педагог-організатор  УС | 1-11 кл | |  | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | | | | | | |
| 1. | Природоохоронна акція «Погодуй птахів» | | Протягом місяця | Класоводи | 1-11 кл | |  | |
| **Організація роботи по розвитку учнівського самоврядування** | | | | | | | | |
| 1. | Випуск шкільної газети з рубрикою  «Визначні події лютого» | | 28. 02.2018 | УС | 1-11 | |  | |
| 2. | Засідання УС | | 02.02.2018 | Педагог-організатор,  УС | 1-11 | |  | |
| **Традиційні виховні заходи** | | | | | | | | |
| 1. | День закоханих | | 12.02.2018 | Педагог-організатор,  УС | 1-11 | |  | |
| 2 | День героїв Небесної сотні | | 20.02.2018 | Класні керівники  Вчитель історії  Педагог-організатор | 1-11 | |  | |
| **План спортивно – масової роботи** | | | | | | | | |
| 1. | Спортивні змагання з шахів | | 12.02-23.02.2018 | Педагог-організатор  Вч. фіз.виховання | 2-11 кл | |  | |
| 2 | Участь у районному конкурсі Зірниця | | Протягом місяця | Педагог-організатор  Вч. фіз.виховання | 5-11 кл | |  | |
| **Робота з правової освіти і правового виховання учнів** | | | | | | | | |
| 1. | Проведення рейдів «Урок», «Діти вулиці» | | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 | |  | |
| 2. | Індивідуальна робота з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги.Бесіди з учнями про обмеження перебування на вулиці у вечірній час. | | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 | |  | |
| 3. | Проводити обстеження житлово-побутових умов про­живання дітей у родинах, де батьки негативно впли­вають на дітей | | 1 раз на мі­сяць | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 | |  | |
| 4. | День профілактики правопорушень «Незнання законів не звільняє від відповідальності» | | 16.02.2018 | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 | |  | |
| **Робота з попередження злочинності, правопорушень, запобігання дитячої бездоглядності** | | | | | | | | |
| 1. | Засідання шкільної Ради профілактики правопорушень | | 21.02.2018 | Педагог-організатор | 1-11 | |  | |
| 2. | Індивідуальна робота з учнями, які перебувають на спільному обліку та які виховуються в неблагополучних сім'ях | | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 | |  | |
| 3. | Проведення серед учнів роз'яснювальної роботи, лекцій, бесід з метою профілактики злочинності, запобіган­ня бездоглядності та безпритульності | | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 | |  | |
| 4. | Проведення тематичних виховних годин з метою профі­лактики негативних явищ в учнівському середовищі | | Протягом  місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 | |  | |
| 5. | Проводення профілактичної роботи з батьками учнів, які не займаються вихованням своїх дітей | | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 | |  | |
| 6. | Проведення з учнями бесід на морально-правову те­матику | | Протягом  місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 | |  | |
| 7. | Залучення учнів із неблагополучних сімей та учнів, які перебувають на обліку, до гуртків, сек­цій, а також до різних шкільних та позашкільних виховних заходів | | Протягом  місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог  Класні керівники | 1-11 | |  | |
| **Профорієнтаційна робота** | | | | | | | | |
| 1. | Участь учнів випускних класів у Днях відкритих дверей у професійно-технічних училищах, вищих навчальних закладах | | Протягом місяця | Педагог-організатор  соціальний педагог | 9-11 | |  | |
| **Доповіді на педрадах, нарадах** | | | | | | | | |
| 1 | | Відвідування унями школи | 1 на місяць | Педагог-організатор |  |  | | |
| **Звітність** | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  | |  |
| **Предметні тижні** | | | | | | | | |
| Декада іноземних мов | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Змістроботи** | | **Термін виконання** | **Відповідальний за виконання** | | | **Клаcи** | | | **Відмітка про виконання** | |
| **БЕРЕЗЕНЬ** | | | | | | | | | | | |
| **Місячник «Я − творча особистість»**  **Завдання:**   * підвищення рівня художньо-естетичної освіченості та виховання учнів; * формування в молоді естетичних поглядів та смаків на основі народної естетики та найкращих надбань цивілізації; * вироблення в учнів уміння власноруч примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й створювати прекрасне у повсякденному житті. | | | | | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення до сім’ ї, родини, людей** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Залучення батьків до участі в позакласній роботі | | Протягом місяця | Класні керівники  Класоводи | | | 1-11 | | |  | |
| 3. | Заняття курсу “Основи соціальних знань” | | Протягом місяця | Класні керівники  Класоводи | | | 4, 9,11 | | |  | |
| 4. | Інформаційні хвилинки | | Протягом місяця | Класоводи  Класнікерівники | | | 1-11 | | |  | |
| **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Заходи до Дня Гімну України - 10.03. | | 08.03.2018 | Класні керівники  Класоводи  Педагог- організатор | | | 1-11 | | |  | |
| 2. | Заходи до 80-х роковин Великого терору- масових політичних репресій 1937-1938 років | | Протягом місяця | Класні керівники  Вчитель історії | | | 6-11 | | |  | |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Догляд за кімнатними рослинами | | Протягом місяця | УС | | | 1-11 | | |  | |
| 2 | Проведення операції «Чисте подвір’я, вулиця, село, місто – чиста Українська земля» | | Протягом місяця | УС | | | 1-11 | | |  | |
| **Ціннісне ставлення особистості до себе** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Цикл бесід щодо запобігання дитячого трав­матизму:  правила протипожежної безпеки;   * запобігання отруєнь; * правила безпеки при користуванні газом; * правила безпеки з вибухонебезпечни­ми предметами; * правила безпеки на воді; * правила користування електроприла­дами, при поводженні з джерелами електроструму | | Протягом місяця | Класні керівники  Класоводи  Шк.медсестра | | | 1-11 | | |  | |
| 2. | Уроки здоров’я з медсестрою | | Протягом місяця | Класні керівники  Класоводи  Шк.медсестра | | | 1-11 | | |  | |
| 3. | Бесіди з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час | | 23.03.2018 | Класні керівники  Класоводи | | | 1-11 | | |  | |
| 4. | Заходи за програмою «Школа безпеки» | | Протягом місяця | Класні керівники  Класоводи | | | 1-11 | | |  | |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Розважально- вітальні програми в класах | | 07.03.2018 | Класні керівники, класоводи | | | 1-11 | | |  | |
| 2. | Конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край» | | Протягом місяця | Класні керівники, класоводи  Педагог-організатор | | | 1-11 | | |  | |
| 3. | День народження Тараса Шевченка | | 09.03.2018 | Класні керівники, класоводи  Вчителі укр. мови  Педагог-організатор | | | 1-11 | | |  | |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Виставкамалюнків «Природа очимадітей» | | 19.03-23.03.2018 | Вихователі ГПД | | | 1-4 | | |  | |
| **Організація роботи по розвитку учнівського самоврядування** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Засідання Ради куреня | | 02.03.2018 | УС | | | 1-11 | | |  | |
| 2. | Випуск шкільної газети таінформаційного дайджесту-анонсу  «Визначні події березня» | | 23. 03.2018 | УС | | | 1-11 | | |  | |
| 3. | Рейд-перевірка «Зовнішній вигляд» | | Протягом місяця | УС | | | 1-11 | | |  | |
| 4. | Весняне таборування, походи, конкурси, вікторини, ігри та забави. | | Протягом місяця | УС | | | 1-11 | | |  | |
| **Традиційні виховні заходи** | | | | | | | | | | | |  |  | УС | 1-11 | ЗДВР |
| 1. | Шевченківські дні «Кобзареві передзвони» | | 05-09.03.2018 | Класні керівники  Класоводи  Вч. укр. мови  Педагог- організатор | | | 1-11 | | |  | |
| 2. | 8 березня – день жінок | | 08.03.2018 | Класні керівники, класоводи  Педагог-організатор | | |  | | |  | |
| 3 | Звільнення Чернівців від німецько-фашистських загарбників | | 29.03.2018 | Класні керівники, класоводи  Педагог-організатор | | |  | | |  | |
| **План спортивно – масової роботи**  **Захист Вітчизни, військово – патріотичне виховання** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Підготовка до Дня цивільної оборони | | Протягом місяця | педагог-організатор, класні керівники,  вчитель ЗВ, | | | 1-11 | | |  | |
| 2. | День добровольця | | 14.03.2018 | педагог-організатор, класні керівники,  вчитель ЗВ | | |  | | |  | |
| **Робота з правової освіти і правового виховання учнів** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Проведення рейдів «Урок», «Діти вулиці» | | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 | | |  | |
| 2. | Виявлення проблемних сімей. Бесіди з учнями про обмеження перебування на вулиці у вечірній час. | | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 | | |  | |
| 3. | Проведення обстеження житлово-побутових умов про­живання дітей у родинах, де батьки негативно впли­вають на дітей | | 1 раз на мі­сяць | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 | | |  | |
| **Робота з попередження злочинності, правопорушень, запобігання дитячої бездоглядності** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Засідання шкільної Ради профілактики правопорушень | | 21.03.2018 | Педагог-організатор | | | 1-11 | | |  | |
| 2. | Індивідуальна робота з учнями, які перебувають на спільному обліку та які виховуються в неблагополучних сім'ях | | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 | | |  | |
| 3. | Проведення серед учнів роз'яснювальної роботи, лекцій, бесід з метою профілактики злочинності, запобіган­ня бездоглядності та безпритульності | | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 | | |  | |
| 4. | Проведення тематичних виховних годин з метою профі­лактики негативних явищ в учнівському середовищі | | Протягом  місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 | | |  | |
| 5. | Проводення профілактичної роботи з батьками учнів, які не займаються вихованням своїх дітей | | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 | | |  | |
| 6. | Проведення з учнями бесід на морально-правову те­матику | | Протягом  місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | | | 1-11 | | |  | |
| 7. | Залучення учнів із неблагополучних сімей  та учнів, які перебувають на обліку, до гуртків, сек­цій, а також до різних шкільних та позашкільних виховних заходів | | Протягом  місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог  Класні керівники | | | 1-11 | | |  | |
| **Профорієнтаційна робота** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Організація консультацій психолога з метою професійної консультації учнів, що потребують допомоги у виборі професії на основі вивчення індивідуально-психологічних характеристик | | Протягом місяця | психолог | | | 9-11 | | |  | |
| 2. | Анкетування батьків  9- класників «Майбутнє моєї дитини» | | Протягом місяця | психолог | | | 9 | | |  | |
| **Доповіді на педрадах, нарадах** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Про організацію роботи під час весняних канікул | | 23.03.2018 | | Педагог-організатор | | |  | |  | |
| 2 | Ведення щоденників | | 23.03.2018 | | Педагог-організатор | | |  | |  | |
| **Звітність** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | |  | | |  | |  |
| **Предметні тижні** | | | | | | | | | | | |
| Тиждень профорієнтації та трудового навчання  Тиждень історії | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Змістроботи** | | | | **Термін виконання** | | **Відповідальний за виконання** | **Клаcи** | | **Відмітка про виконання** |
| **КВІТЕНЬ** | | | | | | | | | | | |
| **Місячник «Я − житель планети Земля»**  **Завдання:**   * формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; * виховання почуття єдності з природою та відповідальності за останню як за національне багатство; * залучення вихованців до активної екологічної, природоохоронної діяльності | | | | | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Заходи до Міжнародного дня пам’яті Чорнобиля- 27.04 | | | | 26.04.2018 | | Класні керівники  Педагог-організатор | 1-11 | |  |
| 2 | | Інформаційні хвилинки | | | | Протягом місяця | | Класоводи  Класнікерівники | 1-11 | |  |
| 3 | | Заходи до 80-х роковин Великого терору- масових політичних репресій 1937-1938 років | | | | Протягом місяця | | Класні керівники  Вчитель історії | 6-11 | |  |
| **Ціннісне ставлення до сім’ ї, родини, людей** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Робота психологічної служби для батьків | | | | Протягом місяця | | психолог | 1-11 | |  |
| 2. | | Відкриття Всеукраїнської акції «Серце до серця» | | | | 16.04.2018 | | Педагог-організатор,  УС | 1-11 | |  |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Санітарна п’ятниця: прибирання класних кімнат, закріпленої території | | | | 27.04.2018 | | УС | 1-11 | |  |
| **Ціннісне ставлення особистості до себе** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Заходи до Всесвітнього дня здоров’я-**07.04**  ЗШЛ «Здорова молодь –повноцінна держава» | | | | 06.04.2018 | | Класні керівники, класоводи  Педагог-організатор  Вчитель БЖ | 1-11 | |  |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Заходи до Всесвітнього дня дитячої книги-02.04 | | | | 02.04.2018 | | Бібліотекар  Класні керівники класоводи  Педагог-організатор |  | |  |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Операція «Зелена хвиля»: щодо озеленення території навчального закладу. | | | | Протягом місяця | | Класні керівники  Класоводи  Педагог –організатор | 1-11 | |  |
| 2. | | Операція «Чисте подвір’я, вулиця, село, місто – чиста Українська земля». | | | | Протягом місяця | | Класні керівники  Класоводи  Педагог –організатор | 1-11 | |  |
| 3. | | Заходи до ВсесвітньогоДня довкілля-**25.04** | | | | 25.04.2018 | | Педагог -організатор | 1-11 | |  |
| 4. | | Заходи до Дня Матері-Землі (22.04) | | | | 16-20.04.2018 | | Педагог -організатор | 5-11 | |  |
| **Організація роботи по розвитку учнівського самоврядування** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Звіт волонтерського загону щодо допомоги у проведенні форм виховної діяльності | | | | 13.04.2018 | | Педагог-організатор | 5-11 | |  |
| 2. | | Ігри на свіжому повітрі – гра-заняття «Весела перерва» | | | | Протягом місяця | | УС | 1-4 | |  |
| **План спортивно – масової роботи** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Спортивні змагання з футболу | | Протягом місяця | | | Вчителі фізичного виховання | 1-11 | |  |
| **Захист Вітчизни, військово – патріотичне виховання** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Операція «Снайпер»: обладнання стрілецьких тирів, місць для стрільби, змагання в стрільбі із пневматичної зброї та спортивних луків. | | | | Протягом місяця | | педагог-організатор, класні керівники,  вчитель ЗВ | 1-11 | |  |
| **Робота з правової освіти і правового виховання учнів** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Проведення рейдів «Урок», «Діти вулиці» | | | | Протягом місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 | |  |
| 2. | | Виявлення проблемних сімей. Бесіди з учнями про обмеження перебування на вулиці у вечірній час. | | | | Протягом місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 | |  |
| **Робота з попередження злочинності, правопорушень, запобігання дитячої бездоглядності** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Засідання шкільної Ради профілактики правопорушень | | | | 27.04.2018 | | Педагог-організатор | 1-11 | |  |
| 2. | | Індивідуальна робота з учнями, які перебувають на спільному обліку та які виховуються в неблагополучних сім'ях | | | | Протягом місяця | | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 | |  |
| **Доповіді на педрадах, нарадах** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  |  | |  |  | |
| **Звітність** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | | | Про організацію літнього відпочинку під час літнього відпочинку | | Протягом місяця | Педагог-організатор | |  | |  |
| **Предметні тижні** | | | | | | | | | | | |
| Тиждень біології та хімії  Декада фізики та економіки | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Змістроботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний за виконання** | **Клаcи** | **Відмітка про виконання** |
| **ТРАВЕНЬ** | | | | | | |
| **Місячник «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм»**  **Завдання:**   * виховання в учнів почуття обов’язку, поваги та вдячності до захисників та патріотів Вітчизни; * розвиток пізнавальної активності учнів; * формування свідомого доброзичливого ставлення та поваги до патріотів Батьківщини та до їх справ. | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | | | | | | |
| 1 | Уроки Мужності «Відмінним навчанням, підготовкою до захисту Батьківщини продовжимо подвиги предків», присвячені Дню Перемоги-**09.05** | | 03.05.2018 | Класнікерівники, класоводи | 1-11 |  |
| 2 | Операція «Добре діло» | | 03.05.- 08.05.2018 | Класнікерівники  Класоводи  УС  Педагог-організатор | 1-11 |  |
| 3 | Заходи до Дня Європи-**21.05** | | 24.05.2018 | Класні керівники  Класоводи | 1-11 |  |
| 4 | Виховні години, присвячені Дню слов’янської писемності-**24.05** | | 24.05.2018 | Класнікерівники  Класоводи | 1-11 |  |
| 5 | **Декада патріотичного виховання.**  Заходи до Дня Перемоги у ІІ Світовій війні:  - покладання квітів до пам’ятника;  - зустрічі з ветераном, ітьми війни;  - випуск стіннівок;  - книжковий вернісаж «Цих днів не змовкне слава»  Інформаційне забезпечення до Днів пам’яті та примирення (08 – 09.05)  Заходи до Дня пам’яті жертв політичних репресій (20.05) | | 01-20.05.2018 | Класнікерівники  Класоводи  УС  Педагог-організатор | 1-11 |  |
| **Ціннісне ставлення до сім’ ї, родини, людей** | | | | | | |
| 1. | Загальношкільні батьківські збори  1.Про організацію оздоровлення, відпочинку та дозвілля учнів влітку.  2.Про звіт учнів щодо користування підручниками  3.Звіт класних батьківських комітетів про спільну роботу з класними керівниками по вихованню учнів класу. | | 18.05.2018 | Адміністрація школи | 1-11 |  |
| 2. | Бесіди з батьками про дотримання правил ТБ під час літніх канікул | | Протягом місяця | Класнікерівники  Класоводи | 1-11 |  |
| **Ціннісне ставлення до праці** | | | | | | |
| 1. | Трудові акції з догляду за територією школи, деревами, квітниками | | 26.04.2018 | УС | 1-11 |  |
| 2. | Трудовий десант «Зробимо подвір’я чистим» | | 04.05.2018  17.05.2018 | УС | 1-11 |  |
| 3. | Санітарна п’ятниця: прибирання класних кімнат, закріпленої території | | 25.05.2018 | УС | 1-11 |  |
| **Ціннісне ставлення особистості до себе** | | | | | | |
| 1. | Виховні години до Всесвітнього дня без тютюну-**31.05** | | 24.05.2018 | Педагог – організатор | 4-11 |  |
| 2. | Цикл бесід щодо запобігання дитячого трав­матизму:   * правила протипожежної безпеки; * запобігання отруєнь; * правила безпеки при користуванні газом; * правила безпеки з вибухонебезпечни­ми предметами; * правила безпеки на воді; * правила користування електроприла­дами, при поводженні з джерелами електроструму | | Протягом місяця | Класні керівники  Класоводи  Шк.медсестра | 1-11 |  |
| 3. | Інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму в канікулярний період | | 25.05.2018 | Класні керівники  Класоводи | 1-11 |  |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | | | | | | |
| 1. | Прощання з початковою школою. | | 18.05.2018 | Педагог –організатор  Класовод 4 класу | 4 |  |
| **Ціннісне ставлення до природи** | | | | | | |
| 1. | Трудові акції з догляду за територією школи, деревами, квітниками | | 10.05.2018 | УС | 1-11 |  |
| **Організація роботи по розвитку учнівського самоврядування** | | | | | | |
| 1. | Організаціяроботипришкільногооздоровчого табору. | | 07-25.05.2018 | Педагог –організатор | 1-8,10 |  |
| 2. | Засідання Ради куреня (підсумкироботи за ІІ семестр, рік). | | 22.05.2018 | Педагог –організатор | 1-11 |  |
| 3. | Організація проходження учнями навчальної практики та екскурсій. | | Протягом місяця | Педагог –організатор  УС | 1-11 |  |
| **Традиційні виховні заходи** | | | | | | |
| 1. | Свято останньогодзвоника «Дзвінок шкільний для вас останній!». | | 25.05.2018 | Педагог –організатор | 1-11 |  |
| **План спортивно – масової роботи** | | | | | | |
| 1. | Спортивно-масовий захід «Олімпійське лелеченя»  до 21. 05- Всеукраїнський Олімпійський день | | 21.05.2018 | Вчителі фізичного виховання,  класні керівники | 1-11 |  |
| **Захист Вітчизни, військово – патріотичне виховання** | | | | | | |
| 1. | Виховні заходи під гаслом «Підготовкою до захисту Батьківщини вшануємо подвиги борців за незалежність України”. Участь у вахті пам’яті героїв Другої світової війни, героїв Небесної сотні, воїнів - захисників України. | | Протягом місяця | Викладач ЗВ,  класні керівники | 1-11 |  |
| 2. | Підготовка рою–переможця І (районного) етапу до участі у ІІ (обласному) етапі | | Протягом місяця | Викладач ЗВ, історії,  медсестра, педагог-організатор,  класні керівники | 5-11 |  |
| 3. | Операція «Добре діло | | Протягом місяця | Викладач ЗВ, історії,  медсестра, педагог-організатор,  класні керівники | 1-11 |  |
| **Робота з правової освіти і правового виховання учнів** | | | | | | |
| 1. | Проведення рейдів «Урок», «Діти вулиці» | | Протягом місяця | З  Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 |  |
| 2. | Виявлення проблемних сімей. Бесіди з учнями про обмеження перебування на вулиці у вечірній час. | | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 |  |
| 3. | Проводити обстеження житлово-побутових умов про­живання дітей у родинах, де батьки негативно впли­вають на дітей | | 1 раз на мі­сяць | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 |  |
| **Робота з попередження злочинності, правопорушень, запобігання дитячої бездоглядності** | | | | | | |
| 1. | Засідання шкільної Ради профілактики правопорушень | | 23.05.2018 | Педагог-організатор | 1-11 |  |
| 2. | Індивідуальна робота з учнями, які перебувають на спільному обліку та які виховуються в неблагополучних сім'ях | | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 |  |
| 3. | Проведення серед учнів роз'яснювальної роботи, лекцій, бесід з метою профілактики злочинності, запобіган­ня бездоглядності та безпритульності | | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 |  |
| 4. | Проведення тематичних виховних годин з метою профі­лактики негативних явищ в учнівському середовищі | | Протягом  місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 |  |
| 5. | Проведення профілактичної роботи з батьками учнів, які не займаються вихованням своїх дітей | | Протягом місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 |  |
| 6. | Проведення з учнями бесід на морально-правову те­матику | | Протягом  місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог | 1-11 |  |
| 7. | Залучення учнів із неблагополучних сімей та учнів, які перебувають на обліку, до гуртків, сек­цій, а також до різних шкільних та позашкільних виховних заходів | | Протягом  місяця | Педагог-організатор  Соціальний педагог  Класні керівники | 1-11 |  |
| **Доповіді на педрадах, нарадах** | | | | | | |
| 1 | Проведення останнього дзвоника та випускного вечора | | 25.05.2018 | Педагог-організатор |  |  |
| 2 | Стан роботи з попередження дитячого травматизму | | 25.05.2018 | Педагог-організатор |  |  |
| **Звітність** | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |
| **Предметні тижні** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Змістроботи** | | | | **Термін виконання** | | **Відповідальний за виконання** | **Клаcи** | | **Відмітка про виконання** |
| **ЧЕРВЕНЬ** | | | | | | | | | | | |
| **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Заходи до Дня захисту дітей | | | | 01.06.2018 | | Класні керівники  Педагог-організатор | 1-11 | |  |
| **План спортивно – масової роботи** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Спортивні змагання з футболу | | червень | | | Вчителі фізичного виховання | 1-11 | |  |
| **Захист Вітчизни, військово – патріотичне виховання** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Спортивні змагання до Дня захисту дітей | | | | 1 червня 2018 | | педагог-організатор, класні керівники,  вчитель ЗВ | 1-11 | |  |
| **Робота з попередження злочинності, правопорушень, запобігання дитячої бездоглядності** | | | | | | | | | | | |
| 2. | | Індивідуальна робота з учнями, які перебувають на спільному обліку та які виховуються в неблагополучних сім'ях | | | | червень | | Соціальний педагог | 1-11 | |  |
| **Доповіді на педрадах, нарадах** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Аналіз виховної роботи за ІІ семестр | | | | | червень | Педагог-організатор | |  |  | |
| **Звітність** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | | | Про організацію пришкільного табору | | червень | Педагог-організатор | |  | |  |

Аналіз виховної роботи за 2016-2017 навчальний рік

Процес оновлення сучасної школи не може відбуватися без виховання. Від якості виховного процесу, його вмілої організації, створення належних умов, а також професіоналізму суб’єктів виховання залежить розвиток суспільства і успішність держави.

Тому виховна робота у школі здійснювалася згідно з Конституцією України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції ООН про права дитини, постанов Кабінету Міністрів України, наказів МОН України, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Чернівецької обласної державної адміністрації, наказів Управління освіти, молоді та спорту Новоселицької райдержадміністрації , програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243.

Виховний процес в школі був побудований на основі співробітництва і ділового партнерства між учителем і учнем. Учитель і учень рівноправні суб'єкти навчально-виховного процесу.

Педагогічний колектив спрямував свою роботу на формування в учнів національної свідомості, громадянської позиції, загальнолюдської моральності та культури.

Працюючи над виховною проблемою школи на 2016 -2017 навчальний рік вирішувались наступні завдання:  
- формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;  
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставитися до традицій і культури інших народів;  
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;  
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я.

Реалізація основних завдань здійснювалася за пріоритетними напрямками:

**Ціннісне ставлення до себе**

Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною.

У зв'язку з цим було проведено бесіди: «Як навчитись стримуватися», «Я хочу стати краще», «Знати, щоб жити», ігри «В людині все має бути прекрасним», «Яскраві події мого життя», години спілкування «У згоді з самім собою», «Для чого живе людина», «Зовнішній вигляд учнів», «Дороги які ми обираємо», вікторина «Зроби свій вибір на користь здоров’я», презентація «Життя - твій вибір», круглий стіл «Сходинками до вершини успіху», диспути «Як подолати конфлікт», «Що я ціную у житті», робота над проектами «Хто я?», профілактичні бесіди шкільної медсестри і т. д.

**Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини**

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. У зв'язку з цим найцікавіше проведено родинні свята «Берегиня нашого дому», «Традиції моєї родини», «Дерево з коріння починається», конкурс малюнків «Ми даруємо вам світ», бесіди «Що означає бути вихованою людиною», «Мої обов’язки в сім'ї», «Толерантність», години спілкування «Моє спілкування з дітьми», «Про гостинність і гостей», «Школа гарної поведінки», гра «Світлофор ввічливості», робота над проектами «Мій день, мої вчинки», «Особистість і колектив», урок милосердя «Можу допомогти», презентації «Традиції моєї родини», «Моя сім'я», концерт творчої самодіяльності «Весняне свято всіх жінок» і т. д.

**Ціннісне ставлення до праці**

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці. У зв'язку з цим у школі проведено бесіди «Професії наших батьків», «Як уникнути труднощі при виборі професії», «Цінуймо працю інших», години спілкування «Праця годує, а лінь марнує», «Мої досягнення», «Твій особистий бюджет», круглий стіл «Освіта і професія», акцію «Збережи книгу», презентації «Праця прикрашає людину», роботу над проектами «Професія мого роду», «Крок до професії», «Чекаємо батьків з роботи», ігри «Усі професії потрібні, усі професії важливі», «Скільки у світі професій», «Місто веселих майстрів», «У світі професій», вікторини «Мої обов’язки в родині», «Професії нашого часу», конкурс «Подарунок своїми руками», тренінг «Здібності людини і професії», КТС «Наші захоплення», зустріч з батьками «Знайомлюсь з професією», анкетування учнів щодо подальшого працевлаштування, організація роботи шкільних гуртків, клубів за інтересами.

**Ціннісне ставлення до природи**

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. У зв'язку з цим проведено години спілкування «Природа – наш дім», «Бережіть рідну природу», «Дзвони Чорнобиля», усний журнал «Жити в злагоді з природою», ігрову програму «Ми – в природі, природа – в нас», вікторини «Ерудит природи», «Збережемо красу природи», «Квітковий вернісаж», заочну мандрівку «Екологічні проблеми рідного краю», «Заповідні місця мого краю», «Екологічні наслідки природи», роботу над проектами «Людина і природа», «Стань природі другом, будь природі сином», усний журнал «Збережемо наше довкілля», акція «За життя-без сміття», конкурс «Звірі - малята», виставку малюнків «Перші весняні квіти», виставку «Природа і фантазія», літературне свято «Перші квіти весни», трудовий десант «Дерева в шкільному саду».

**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва**

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. У зв'язку з цим у школі проведено вікторину «У світі мистецтва», години спілкування «Духовність особистості та мистецтво», «Від культури особистості до культури нації», «Чи краса здатна врятувати світ?», «Народні ремесла», «Музика поруч з нами», конкурси «Краса природи в пісні та слові», «Українська співаночка», «Я малюю світ», роботу над проектом «Мистецькі канікули», диспут «Доторкнутися словом до серця», заочна подорож «В царині мистецтва», прес-шоу «Мода в мистецтві», гру «Школа юного актора», круглий стіл «Музичні захоплення», КТС «Турнір знавців поезії».

**Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, учинків, поведінки. Для цього в школі проводилися години спілкування «Державна символіка», «Немає прав без обов’язків », «Що означає бути патріотом», «Мої права та обов’язки », «Година пам’яті », «Та земля мила, де мати народила», «Твоя правова культура», усний журнал «І сине небо, і жовте колосся», конкурс ерудитів «Що я знаю про Україну», круглі столи «З чого починається Вітчизна», «Я – громадянин України і пишаюсь цим», диспут «Особисті потреби та вимоги суспільства», роботу над проектом «Славетні постаті рідного села», відзначено свято Перемоги у Великій Вітчизняній війні, акцію «Добрий ранок, ветеране», організовано святковий концерт для інвалідів та ветеранів війни.

Протягом 2016-2017 навчального року проведено заходи з метою сприяння розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості, патріота України, вшанування батьків. Слід зазначити, що проведені протягом року заходи мали великий емоційний вплив і відіграли значну роль у вихованні учнів.

Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на правову освіту учнів. З цією метою у школі організовано:

- Всеукраїнський урок «Права людини»;   
- виставка літератури «Право і закон»;  
- дискусія «Основи Конституції»;  
- анкетування «Рівень дотримання прав людини в нашій школі», «Чи захищені ваші права?»  
- виховні заходи «В країну прав», «Правовий захист неповнолітніх», «Правова культура підлітків»;   
- виставка плакатів;  
- бесіди «Твої права та обов'язки», « Ознайомлення з Конвенцією ООН про права дитини»;  
- конкурс малюнків «Твої права та обов'язки»;  
- правовий всеобуч для учнів;  
- засідання правового клубу «Феміда»;  
- консультації психолога .

Належна увага школою приділяється профорієнтації. Профорієнтаційна робота побудована на тісному зв’язку школи з вищими навчальними та середніми навчальними закладами . У 2016-2017 н.р. відбулося 6 зустрічей учнів школи з представниками вищих та середніх навчальних закладів. Класними керівниками проводились години спілкування за темою «Я обираю професію», «Моя майбутня професія». Був проведений загальношкільний захід з профорієнтації «Калейдоскоп професій».

Одним із напрямків виховної роботи школи було формування здорового способу життя. З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного та психічного розвитку дітей протягом навчального року робота проводилася класними керівниками на годинах спілкування, в позаурочний час, перед екскурсіями та культпоходами. Протягом року проведено:  
- День здоров′я, 1-11 класи;

- змагання «Козацькі забави», «Веселі старти»

- акція «Молодь проти наркоманії і СНІДу»;

- години спілкування «Алкоголь і діти», «Паління шкодить здоров’ю », «Молодь за життя».

Учні школи прийняли участь в районних спортивних змаганнях, в змаганнях з волейболу, баскетболу, туризму.

З метою запобігання шкідливих звичок та формування здорового способу життя соціальним педагогом, класними керівниками, практичним психологом, вчителем біології, радою учнівського самоврядування проводилась просвітницька робота з учнями та батьківською громадкістю.

Педагогічний колектив школи велику увагу у 2016-2017 навчальному році приділяв превентивному вихованню, попередженню злочинності та правопорушень, виявленню негативних змін у поведінці учнів, вивченню причин і умов, що сприяли їм, наданню консультативної допомоги підліткам з девіантною поведінкою. З учнями девіантної поведінки постійно проводилася відповідна робота: профілактичні бесіди, відвідування учнів вдома, бесіда з учителями з приводу поведінки на уроках. До роботи з учнями залучалися медпрацівники, практичний психолог.

Соціальним педагогом Ватаманіцою Лілією Вікторівною, були складені соціальні паспорти класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів відповідних категорій. Ці учні постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

З метою профілактики правопорушень серед неповнолітніх у школі за 2015/2016 навчальний рік проведено: виховні заходи в рамках тижня правових знань під час яких застосовувались інтерактивні форми роботи з дітьми, залучення їх до активної участі в диспутах, дискусіях, вікторинах, тренінгах, сюжетно-рольових іграх тощо; профілактичні заходи, спрямовані на виховання міжнаціональної поваги й нетерпимого ставлення до проявів расизму та ксенофобії; виступи агітбригади щодо пропаганди здорового способу життя «STOP – СНІД!», «За здоровий спосіб життя»; розроблено рекомендації для батьків щодо профілактики та запобігання правопорушенням, пияцтву, наркоманії та тютюнопалінню серед підлітків, протидії насильству та жорстокого поводження в сім'ї. В класах розміщені правила для учнів, інформаційні куточки; організовано в шкільній бібліотеці роботу постійнодіючої виставки літератури на правову тематику.

З метою удосконалення форм і методів профілактичної роботи з учнями навчального закладу, відповідно до річного плану роботи на 2016/2017 навчальний рік, в школі організовано роботу Ради профілактики правопорушень, на засіданнях якої розглядались питання відвідування учнями навчального закладу, організації педагогічної допомоги учням залучення дітей до роботи в гуртках і спортивних секціях, участі у загальношкільних заходах, надання психологічної допомоги, попередження правопорушень і злочинності, запобігання дитячій бездоглядності, протидії насильству та жорстокого поводження в сім'ї.

Протягом навчального року було проведено 4 засідання Ради з профілактики правопорушень. На засіданнях запрошувалися як учні, так і їхні батьки.

Протягом 2016-2017 н.р. відбулось 6 зустрічей учнів школи з представниками правоохоронних органів. Крім зазначених зустрічей та бесід учнів школи з представниками правоохоронних органів, представниками лікувальних установ, слід назвати й такі заходи, як систематичне оновлення банку даних на дітей девіантної поведінки, дітей, що опинились в складних життєвих обставинах, корекційну роботу психолога з такими категоріями учнів, охоплення їх гуртковою роботою тощо.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на педрадах, нарадах при директорі, засіданнях методичного об’єднання класних керівників.

Протягом 2016-2017 н.р. представники школи приймали участь у проведені профілактичних рейдів, під час яких не було затримано жодного учня школи.

Протягом 2016-2017 н.р. працівники школи приймали участь у проведені профілактичних рейдів, під час яких не було затримано жодного учня.

Станом на 01.06.2017 року на обліку у школі не перебуває жодної дитини.

З боку адміністрації школи ведеться постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. В навчальному закладі заведено загальношкільні журнали обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах.

Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з виховної роботи, класними керівниками, щомісяця розглядаються на нарадах при директорі, періодично на педрадах, радах профілактики. Вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. З учнями та їх батьками проводилась індивідуальна профілактична робота, направлена на недопущення пропусків навчальних занять без поважних причин.

Працівниками школи проводяться систематичні рейди «Урок»,метою яких є виявлення учнів,які пропускають навчання.

У школі дійснюється просвітницька робота бібліотекарем школи, для проведення виховних заходів, формування читацьких інтересів учнів обладнуються виставкові експозиції з питань формування правових орієнтирів серед молоді. Для соціального захисту дітей та забезпечення адекватного психологічного розвитку особистості була проведена роз’яснювально-профілактична робота з учнями школи та їх батьками щодо попередження жорстокого поводження та насильства в сім’ї. Зібрано та підготовлено матеріали по жорстокому поводженню та насильству в сім’ї для користування класними керівниками.

Протягом 2016-2017 н.р. адміністрацією та класними керівниками проводилась систематична робота з сім’ями та учнями, батьки яких виїхали за кордон. Ці сім’ї відвідувались адміністрацією школи, класними керівниками протягом навчального року, були заслуховані на засіданнях Ради профілактики правопорушень. Учні були охоплені гуртковою роботою, з боку класних керівників здійснювався контроль за відвідуванням ними навчальних занять, проводилась індивідуальна робота.

З метою забезпечення вільного, творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей, оволодіння додатковими знаннями, вміннями та навичками організації дозвілля вихованців в школі організовано роботу гуртків «Юний стрілець», «Влучний стрілець»,спортивних секцій з волейболу, футболу, настільного тенісу, легкої атлетики. До гурткової роботи залучено 30 учнів, що становить 27 % від загальної кількості дітей навчального закладу. Результати своєї роботи гуртківці представляли на районних конкурсах та змаганнях.

У школі налагоджена робота з обдарованими дітьми, розроблені основні напрями та завдання роботи з обдарованими, складений план виховної роботи для реалізації програми ,,Творча обдарованість”, в якому враховано, що поняття ,,обдарованість ” поєднує природні, інтелектуальні, творчі, спортивні здібності, які сприяють глибокому розумінню навколишнього світу, окремих напрямів науки і як результат – високий рівень самореалізації кожного учня. Як підсумок даного напрямку учні школи стали переможцями районних олімпіад, творчих конкурсів, змагань.

В школі систематично ведеться моніторинг обдарованих дітей, створено портфоліо, кожний класний керівник має інформацію про дітей класу відносно здібностей всіх учнів в класі.

Слід також відмітити роботу шкільної бібліотеки, яка відіграє важливу роль у наданні допомоги учням та вчителям у навчальному процесі, в організації дозвілля школярів. Тут прищеплюється любов до книги, виховується повсякденна потреба у читанні, в поповненні знань, отриманих на уроках, вчать дітей самостійно працювати з книгою, підручником, довідковою літературою.

Ведеться ця робота у відповідності з планом роботи школи. Перш за все в бібліотеці налагоджено інформаційну роботу, випускаються інформаційні бюлетені. По мірі нових надходжень для вчителів школи організовуються книжкові виставки, статті з методичних видань відображаються в картотеці методичних матеріалів.

Вся робота по збереженню підручників ведеться відповідно до положення “Про Всеукраїнську акцію “Живи, книго!”, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Бібліотека працює в тісній співдружності з класними керівниками, учнівським самоврядуванням школи. Один із шляхів залучення дітей до активного використання інформації – це організація бібліотечно-бібліографічних знань. Проведено заходи по відзначенню міжнародного дня рідної мови, благодійна акція «Подаруй бібліотеці книгу» в результаті якої шкільна бібліотека поповнила фонд українськими дитячими книжками, проведено цикл бібліотечних уроків.

Учні школи взяли активну участь в щорічній Всеукраїнській акції з благоустрою «За чисте довкілля», в акціях «Милосердя», «Від серця до серця».

В школі налагоджена робота учнівського самоврядування. Його робота була спрямована на організацію цікавого дозвілля учнів та виховання справжніх господарів школи. Структура самоврядування досить проста: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо».

Роботою учнівського самоврядування керує педагог-організатор Голбан Х.В., яка у творчому пошуку нових ідей та організації цікавих форм роботи.

Члени учнівського самоврядування брали участь у всіх запропонованих шкільних заходах, а саме :  
- в підготовці та проведенні Свята першого дзвоника;  
- в заходах, присвячених дню партизанської слави;  
- у підготовці концерту до Дня працівника освіти;  
- у Дні милосердя ;  
- у конкурсі «Щедрий урожай» ;  
- випуск стіннівок до Дня збройних сил України «Наші хлопці – молодці»;  
- виготовлення листівок Діду Морозу ;  
- подаруй ялинці новорічну іграшку ;  
- новорічні святкування;  
- участь в заході до Дня соборності України;  
- День святого Валентина – робота поштової скриньки;  
- святковий концерт до Міжнародного жіночого дня;  
- конкурс читців поезії Т.Г.Шевченка;  
- День самоврядування;  
- конкурс «Писанка моєї родини»;

-участь у районном конкурсі «Писанка»  
- заходи до Дня Великої Перемоги;  
- Свято останнього дзвоника «Лунай дзвінок на радість дітворі»;

Також членами учнівського самоврядування ведеться рейтинг класів, побудований за такою схемою: наявність шкільної та спортивної форми, поведінка учнів, запізнення, збереження підручників, шкільного майна, участь у загально шкільних та класних виховних заходах, прибирання класів.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення най сприятливих умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинних свят, годин спілкування. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Протягом 2016-2017 навчального року проводилася дієва робота з батьками:  
- 2 рази на рік проходили загальношкільні батьківські збори із залученням фахівців: психолога, лікаря, працівників міліції;

- 4 рази на рік по класах пройшли тематичні батьківські збори;  
- протягом навчального року для батьків та разом з батьками було проведено День спільних дій в інтересах дітей (листопад), День відкритих дверей для батьків за темою: «Взаємодія закладу та батьків для повноцінного розвитку дитини», де батьки мали змогу відвідати навчальні заняття своїх дітей, брали активну участь у виховних заходах, які проводилися в цей день.

У 2016-2017 навчальному році було продовжено роботу постійно діючого батьківського всеобучу, на якому були висвітлені питання взаємовідносин батьків та дітей.. До роботи батьківського всеобучу було залучено працівників медицини, соціальних служб, кримінальної міліції, психолога школи.

Планування виховної роботи класними керівниками – один із головних факторів успішного виховного процесу. Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями. Планування ведеться за такими розділами: основні виховні заходи, індивідуальна робота з дітьми, робота самоврядування, робота з батьками.

Методичним супроводженням виховної роботи є засідання методичного об’єднання класних керівників, виступи класних керівників на педагогічних радах, нарадах при директорі, нарадах при заступнику директора з виховної роботи, науково-методичних конференціях, педагогічних читаннях.

На засіданнях методичного об’єднання класних керівників (керівник – Саінчук К.А.), головна увага приділялася проблемі вдосконалення виховного процесу, піднесення якості та ефективності роботи учнівського самоврядування, забезпечення злагодженості дій школи і сім’ї у вихованні учнів, профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності, забезпечення умов щодо збереження здоров'я учнів та запобігання всім видам дитячого травматизму.

У 2016-2017 навчальному році на засіданнях методичного об’єднання класних керівників розглядалися наступні питання:

* Профілактика правопорушень серед підлітків.

Сучасний стан формування громадянської свідомості учнів.

* Використання методу проектів у виховній діяльності.

Попередження насильства над дітьми

* Робота класних керівників, щодо формування навичок здорового способу життя.
* Нові технології організації виховного процесу.

Системний підхід до роботи з батьками

* Аспекти родинно-сімейного виховання.

Проведенні спільні засідання з радою з профілактики правопорушень за участю працівників правоохоронних органів на теми :

- «Про стан виконання законодавства України щодо захисту прав дитини, недопущення насильства в сім'ї та попередження правопорушень у цій галузі»;

- «Стан правопорушень серед неповнолітніх за минулий рік та основні напрямки роботи щодо розв'язання цієї проблеми».

Протягом навчального року педагогами школи було проведено 15 відкритих виховних заходів, побудованих на використанні різноманітних сучасних виховних технологій: брейн-ринги, тренінги, КВК, святкові та конкурсні програми, змагання, шоу, презентації, краєзнавчо-пошукові проекти.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі .

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 5-11 класів відбувається згідно графіку на третій перерві у їдальні школи.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається

відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У школі розроблено ряд заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

З метою забезпечення відповідності діяльності школи державним стандартам та надання допомоги педагогам у підвищенні рівня виховної роботи, у школі постійно здійснюється управління та внутрішкільний контроль за виховною роботою.

Контрольно-аналітична діяльність з виховної роботи складалася з таких компонентів:  
- вивчення та аналіз виховного процесу, його закономірностей;

- визначення найважливіших справ, термінів їх виконання;

- аналіз стану виховної роботи, планів роботи;

- вивчення змісту роботи класних керівників, керівників шкільних гуртків – вивчення документації (планів роботи класних керівників, керівників шкільних гуртків), сценаріїв загальношкільних заходів, контролю за виконанням запланованих заходів;

- виявлення недоліків і визначення шляхів їх усунення;

- повсякденна перевірка виконання рішень.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичні об’єднання класних керівників .

Позитивними результатами у виховній роботі у 2016-2017 н.р. є:

- активна співпраця з батьками;

- готовність педагогів до інноваційної діяльності;

- підвищення якості проведення загальношкільних заходів.

На підставі вищезазначеного виховну роботу у Балківецькій ЗОШ у 2016-2017 н.р. можна вважати здійсненою на достатньому рівні.

Та разом з тим є ряд недоліків, які потрібно визнати та сприяти їх усуненню:

* Не достатньо активно працює система учнівського самоврядування.
* Недостатньо результативною була робота школи з
* профілактики запізнень учнів на навчальні заняття, відвідування ними школи у шкільній формі. Це свідчить про недостатню роботу класних керівників з цього напряму роботи. У наступному навчальному році класним керівникам треба більше уваги приділяти роботі з відвідування учнями уроків та відвідування ними навчальних занять у шкільній формі.

На 2017-2018 н.р. є низька проблем,які плануються вирішити:

- активізувати більш плинну співпрацю із батьками;

-впровадити Консцепцію нової школи у роботу педагогічного складу;

- розвиток  індивідуальних  здібностей і  талантів, забезпечення  умов  їх  реалізації;

- Виховання в учнів життєвої компетентності;

- Виховання учнів у сучасний період розвитку суспільства;

Виховна робота була і залишається важливим компонентом навчально-виховного процесу. Вона сприяє становленню особистості дитини як творця, гармонізації та гуманізації стосунків між учнями та педагогами, школою та родиною. Тому в наступному році слід звернути увагу на недоліки і намагатися виправити.

Виховна проблема школи:

*«Формування в учнів національної свідомості,громадянської позиції,*

*загальнолюдської моралі та культури»*