План вивчення та узагальнення ППД на навчальний рік

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| 1 | Обговорити на засіданні методичної ради школи досвід роботи вчителів, розробити відповідні рекомендації | До листопада | Заступник  дирек­тора |
| 2 | Видати наказ по школі щодо вивчення, узагальнення, схвалення, поширення в практику роботи педагогічного колективу досвіду роботи вчителів | До 15.11 | Директор школи |
| 3 | Скласти списки рекомендованої літератури з питань досвіду роботи вчителів, укомплектувати в методичному кабінеті добірку літератури | До 20.11 | Заступник директора школи |
| 4 | 3 метою вивчення передового досвіду вчителів відвідати уроки | Листопад — квітень | ЗДНВР, молоді вчителі |
| 5 | У процесі відвідування уроків  а) особливу увагу звернути на: роботу з формування загальних і спеціальних умінь, навичок учнів; II уміння учнів застосовувати знання в нестандартних ситуаціях, наближених до життєвих умов; розвиток логічного мислення учнів, запровадження засад розвивального навчання; організацію самостійної роботи учнів;  б) з метою перевірки рівня сформованості пізнавальних здібностей учнів провести контрольні роботи;  в) зробити запас із 2—3 уроків та кількох фрагментів уроків учителя;  г) відвідати 3—5 додаткових занять (гурток, факультативи, спецкурс), які проводять учителя | Листопад-квітень | Заступник директора школи, молоді вчителі |
| 6 | Проінструктувати вчителів щодо виконання наступних завдань:  а) систематично (протягом року) вести щоденник власних спостережень за реалізацією основних аспектів досвіду;  б) виготовити дидактичні, методичні, ілюстративні матеріа­ли, що характеризують досвід роботи вчителя (розробка поурочних планів з певної теми навчального курсу; роздаткових, дидактичних матеріалів, текстів, копій письмових робіт, реферати учнів, плани роботи факультативу, гуртка тощо);  в) самостійно описати досвід своєї роботи з обраної теми | Протягом року  до 10.05 | Учителя,  заступник директора школи |
| 7 | Проаналізувати документацію, яку ведуть вчителя (класні журнали, планування роботи, поурочні плани тощо) | До 01.03 | Заступник директора |
| 8 | На засіданні методичної ради школи підбити підсумки вивчення досвіду роботи вчителів на даному етапі роботи | Травень | Заступник директора |
| 9 | Допомогти вчителю в узагальненні досвіду своєї роботи, підготовці до друку:  а) поурочних планів за темами, запланованими для дослідження;  б) зразків планування (плани класного керівника, керівника гуртка, факультативу, завідувача навчального кабінету тощо);  в) зошитів для контр­ольних робіт , зошитів для домашніх робіт учнів; г) зразків дидактичного, роздаткового матеріалу, учнівських рефератів;  ґ) матеріалів, які розкривають досвід роботи вчителів з обраної теми(доповіді, реферати, підготовлені вчителем);  д) 2—3 фотокарток, що ілюструють роботу вчителя в класі | Травень | Заступник директора |
| 10 | У планах-графіках внутрішньошкільного контролю пере­дбачити відвідування уроків учителями з метою вивчення передового досвіду роботи вчителя | Протягом року | Директор школи |
| 11 | Організувати взаємовідвідування уроків учителями з метою взаємного обміну досвідом роботи | Протягом року | Заступник директора школи |
| 12 | Узагальнити досвід роботи вчителів з обраних тем. Зібрані матеріали зосередити в шкільному методичному кабінеті | Грудень — січень | Заступник директора школи |
| 13 | Схвалити на методичній раді досвід роботи вчителя | Квітень | Директор школи |
| 14 | До картотеки передового педагогічного досвіду шкільного методичного кабінету внести інформацію з досвіду роботи вчителів | Березень | Заступник директора |
| 15 | У планах внутрішньошкільного контролю передбачити заходи з подальшого вдосконалення, поширення передового досвіду роботи вчителів в практику роботи вчителів школи | Протягом року | Директор школи |
| 16 | На засіданнях шкільних методичних об'єднань заслухати звіти вчителів, які впроваджують досвід роботи, що вивчається | Квітень | Керівники методоб'єднань |
| 17 | Матеріали передового педагогічного досвіду роботи вчителів передати до районного методичного кабінету з метою вивчення його на рівні району | Листопад | Заступник директора |